



Børnegårdens værdigrundlag.

Børnegårdens SPOR:

Høj pædagogisk **faglighed**.

- Hvorfor handler vi som vi gør?
- Hvorfor vælger vi f.eks. de aktiviteter vi gør?

Ansvarlighed – for egen handling.

Den **professionelle** pædagog.

- Kunne rejse os op og bevare overblikket uden at tage følelserne med.

Definition af begrebet anerkendelse:

Selve ordet: Ordet kommer fra den tyske An-erkennung – til erkendelse. At give anerkendelse er at acceptere, at noget/nogle eksisterer. Endvidere forudsætter anerkendelse at man kan dele bevidsthedstilstande med andre mennesker.

At modtage anerkendelse: er at føle sig accepteret som den person, man er, på godt og ondt.

Det betyder nødvendigvis ikke, at alt hvad man gør, skal accepteres og værdsættes.

Anerkendelse giver selvværd og skaber identitet. at blive set, hørt og forstået giver mulighed for at spejle sig selv i den anden og lære sig selv at kende.¹,

Anerkendende pædagogik handler om, hvordan vi hele tiden påvirker og skaber os selv og hinanden gennem de relationer, vi indgår i.²

Endvidere handler anerkendende pædagogik **ikke** om at rose i flæng, men om at skærpe opmærksomhed på at vise anerkendelse og give udtryk for sin værdsættelse. Måden, vi er på, det vi siger, og det, vi gør, former ikke blot det ydre miljø, men også vores hjerner, der sanser, tænker, føler og agerer.

¹ Anerkendende pædagogik : Bente Lyng side 16

² Anerkendende pædagogik : Bente Lyng side 14

For ledelsen i Børnegården betyder anerkendelse at:

- At alle i Børnegården arbejder og *handler ud fra fag professionel tilgang* til børn – forældre og kollegaer.
- At have fokus på vores kompetencer og gode sider, på det der lykkes og det der betyder noget for os. Dvs. den positive tilgang til vores arbejde.
- At alle i Børnegården aktivt lytter til - og respekterer kollegaers faglige meninger og argumenter.
- At alle i Børnegården arbejder ud fra det fælles vedtagne værdigrundlag og regelsæt i Børnegården og ikke egne meninger og holdninger.
- At personalet skal være opmærksom og tage afsæt i, at der altid er en historie bag enhver handling.
- At man som ansat i Børnegården *udviser* interesse og engagement i arbejdet og bidrager

til fællesskabet ud fra de forskellige kompetencer, som vi hver især besidder.

- At ledelse og personale i samarbejde, bidrage til at skabe de bedste rammer for børn og personalet i Børnegården.
- At alle tager ansvar for egne handlinger og bidrager aktivt til et godt arbejdsmiljø, hvor der er plads til faglige forskelligheder.
 - *Fx: pædagog A, har hørt pædagog B fortæller om pædagog C” som har sagt..... og det er for dårligt”. Pædagog A kan ikke helt forstå pædagog B’s udlægning. Men siger til kollegaen ” jeg kan forstå at det fylder meget hos dig, jeg synes du skal opsøge pædagog C og høre hvad det handler om, jeg ønsker ikke at blive inddraget.*
- At alle ansatte er i Børnegården, fordi de vil deres arbejdsplads det bedste og ønsker at bidrage til fællesskabet.
- Ledelsen tager afsæt i, at vi alle er individuelt og fagligt forskellige.
- Anerkendelse for ledelsen tager afsæt i Slagelse kommunes værdigrundlag samt udmeldt politiske beslutninger. Børnegården er et delelement af en

stor organisation. Derfor er det af stor vigtighed at alle arbejder i efter fælles værdsæt og regler.

Arbejdet med vores værdigrundlag:

- **Det er værdifuldt at være en institution, der via samarbejde, på alle planer, skaber udvikling.**

Det betyder:

- At vi i praksis har videns deling på tværs af afdelingerne og derigennem et fælles spor.
- At vi "møder forældre" der hvor de er, og afstemmer fælles forventninger.

- **Der er værdifuldt for os at være en institution, der arbejder fagligt og professionelt med vores pædagogik.**

Det betyder:

- At vi i praksis kan sige fra og til ud fra en fagprofessionelle forståelse og egen ansvarlighed.
- At vi i praksis anerkender barnet hver dag.
(Ved at barnet bliver set, hørt. -Så barnet føler sig værdsat & taget alvorligt).

- **Vi vægter den røde tråd gennem barnets tid i Børnegården.**

Det betyder:

- At vi i praksis arbejder ud fra et helhedssyn på barnet. (Ud fra vores anerkendende tilgang i Børnegården).
- At vi vægter overleverings samtaler højt og videns deling omkring særlige forhold ved barnet.

- **Børnene bliver anerkendt og respekteret for dem de er.**

Det betyder:

- At vi møder barnet i "øjnehøjde" hvor vi tager afsæt i barnets ressourcer.
- At vi skaber rammerne således, at barnets kan inkluderes i dagligdagen, ud fra barnets ressourcers & formåen. At vi i praksis er bevidst om vores rolle som "rollemodeller".