

KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER



RAPPORT

INSTITUTION: Børnegården i Slagelse

STARTDATO: 11-02-2019

SLUTDATO: 01-04-2019

Undersøgelse:	KIDS tilsyn 2019 (Aften og natpasning)
Antal besvarelser, som rapporten bygger på:	4
Institutionstype:	Hele institutionen/Alle institutionstyper
Ekstern evaluatør inkluderet?	Ja

Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Søjlediagram
- Vurdering af de 9 områder

Ud fra de forskellige oversigter kan du se, på hvilke områder der er scoret hhv. højt eller lavt i forhold til lavest og højest mulige score, og derved hvilke områder, din institution med fordel kan arbejde videre med at forbedre. Har du inkluderet vurderingsskemaerne i rapporten, kan du også vende tilbage til enkelte områder og se, ved hvilke items der er scoret højt og lavt. På den måde kan spørgsmålene bruges som refleksionsspørgsmål, der kan pege fremad i det videre arbejde. I bogen *KIDS – kvalitetsudvikling i daginstitutioner* kan du få baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se en liste over supplerende læsning til det videre arbejde.

Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	21	105	74,75	71
2. Relationer	17	85	73	86
3. Leg og aktivitet	16	80	50	63
4. Socio-emotionel udvikling	10	50	40,25	81
5. Deltagelse og indflydelse				
6. Kritisk tænkning og erfaringsdannelse				
7. Selvudvikling				
8. Sprog og kommunikation				
9. Opmærksomhed				
Ialt	64	320	238	

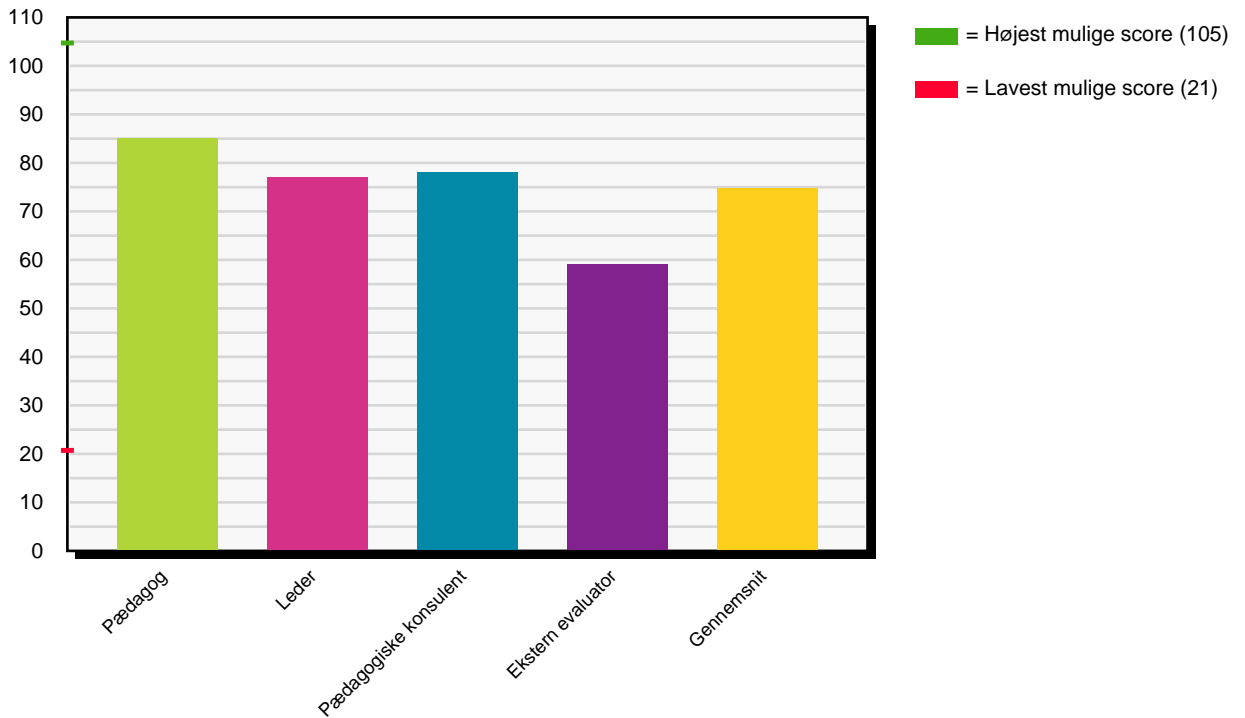
Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

1. Fysiske omgivelser

De enkelte informanttypers vurderinger

Søjlediagram

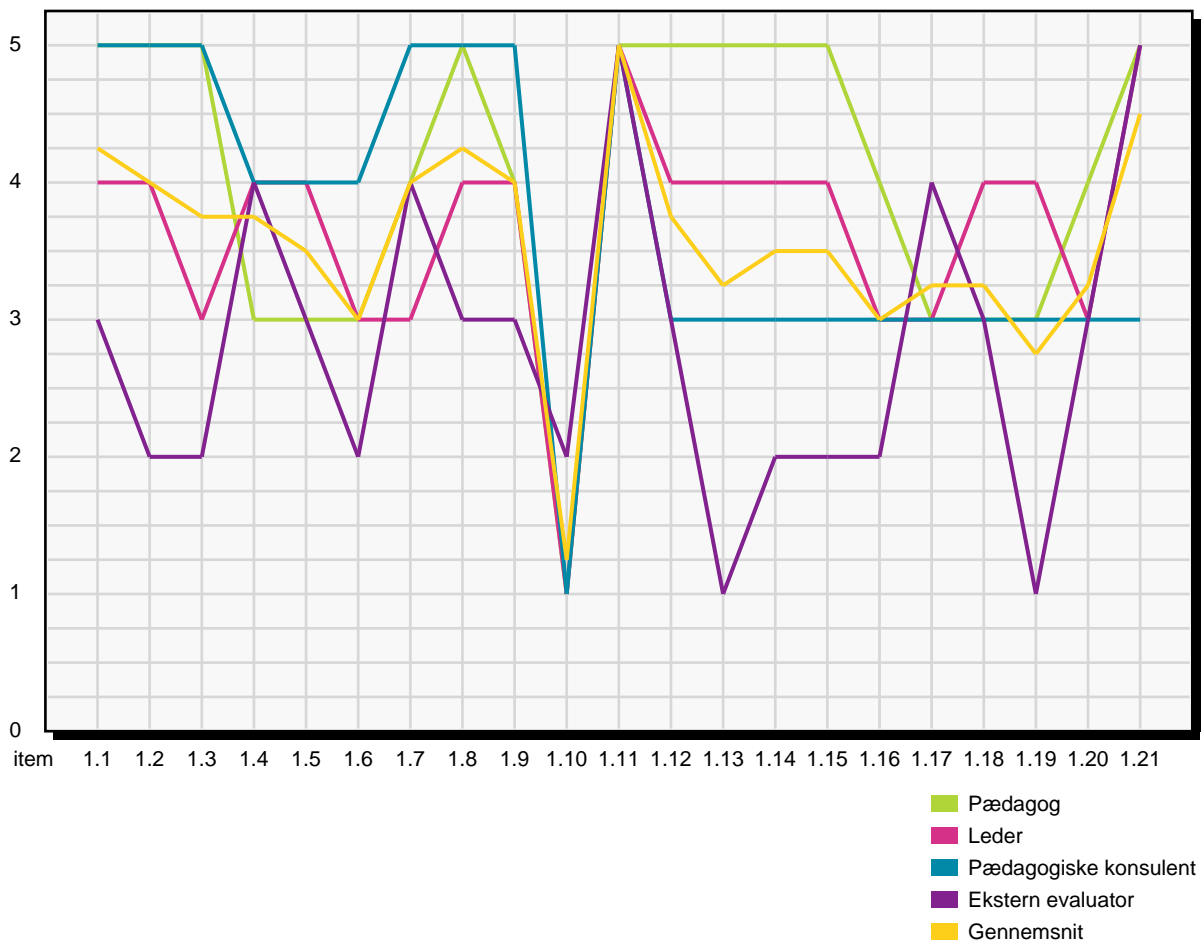
SAMLET SCORE



1. Fysiske omgivelser

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

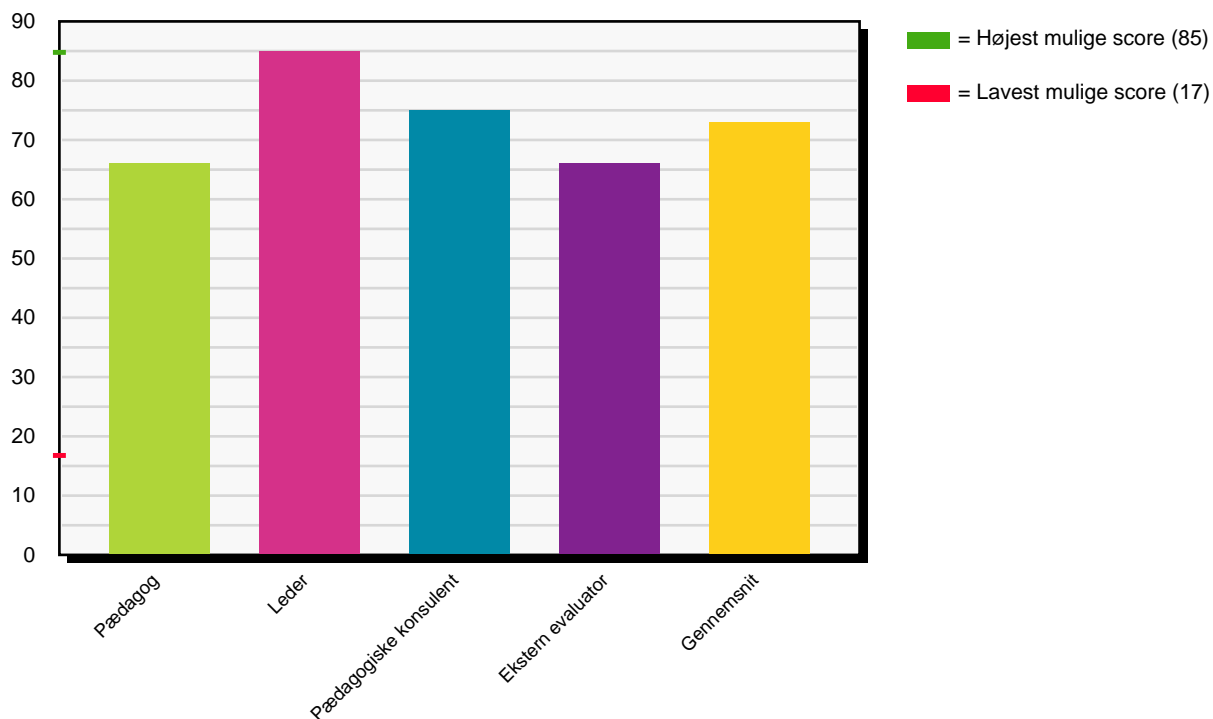
SCORE



2. Relationer

De enkelte informanttypers vurderinger

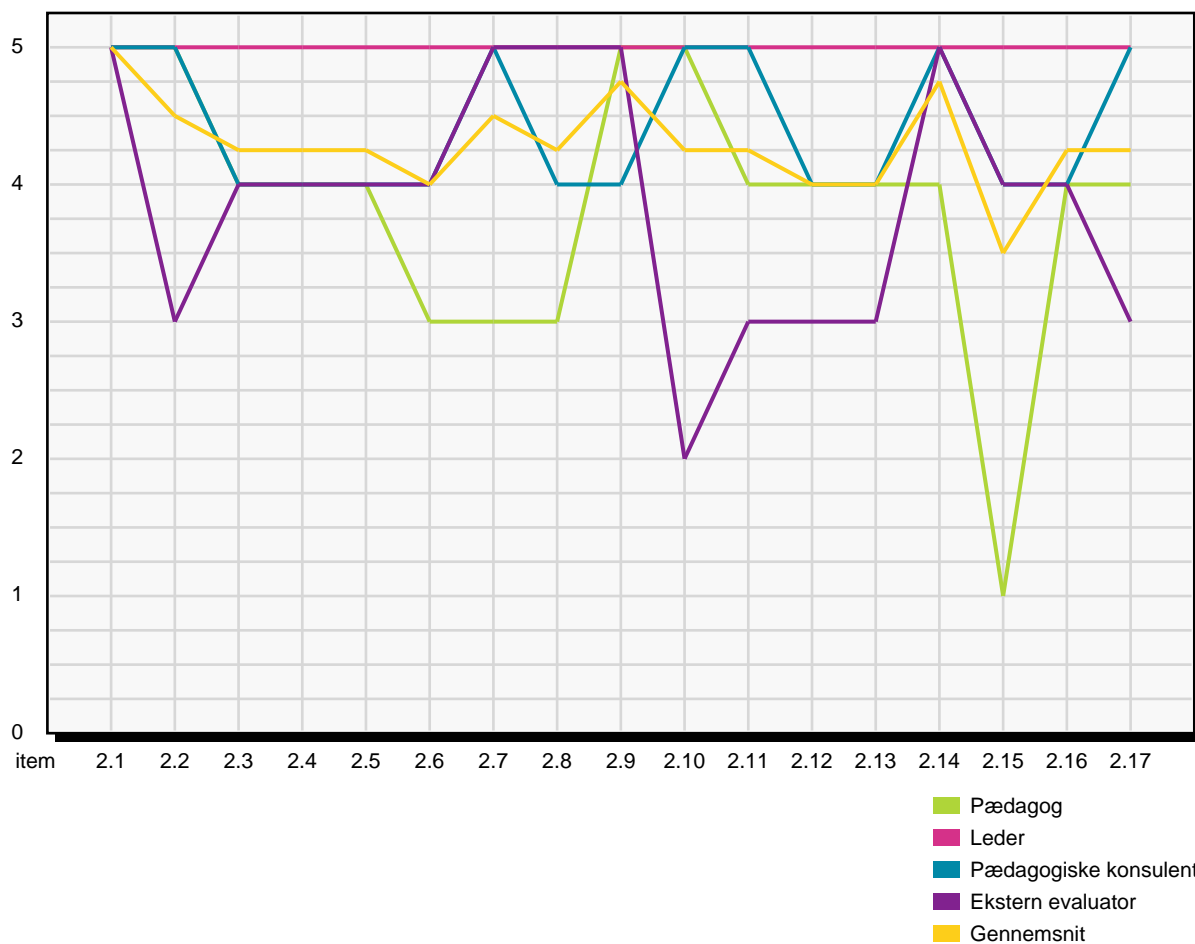
SAMLET SCORE



2. Relationer

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

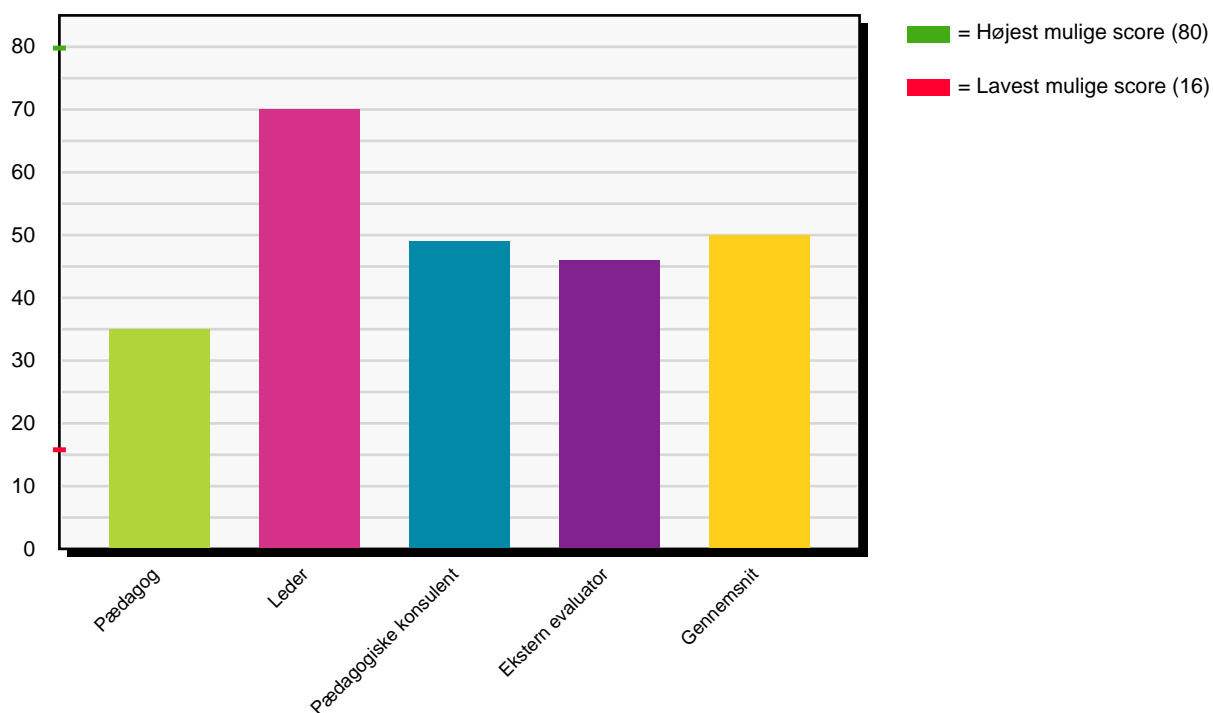
SCORE



3. Leg og aktivitet

De enkelte informanttypers vurderinger

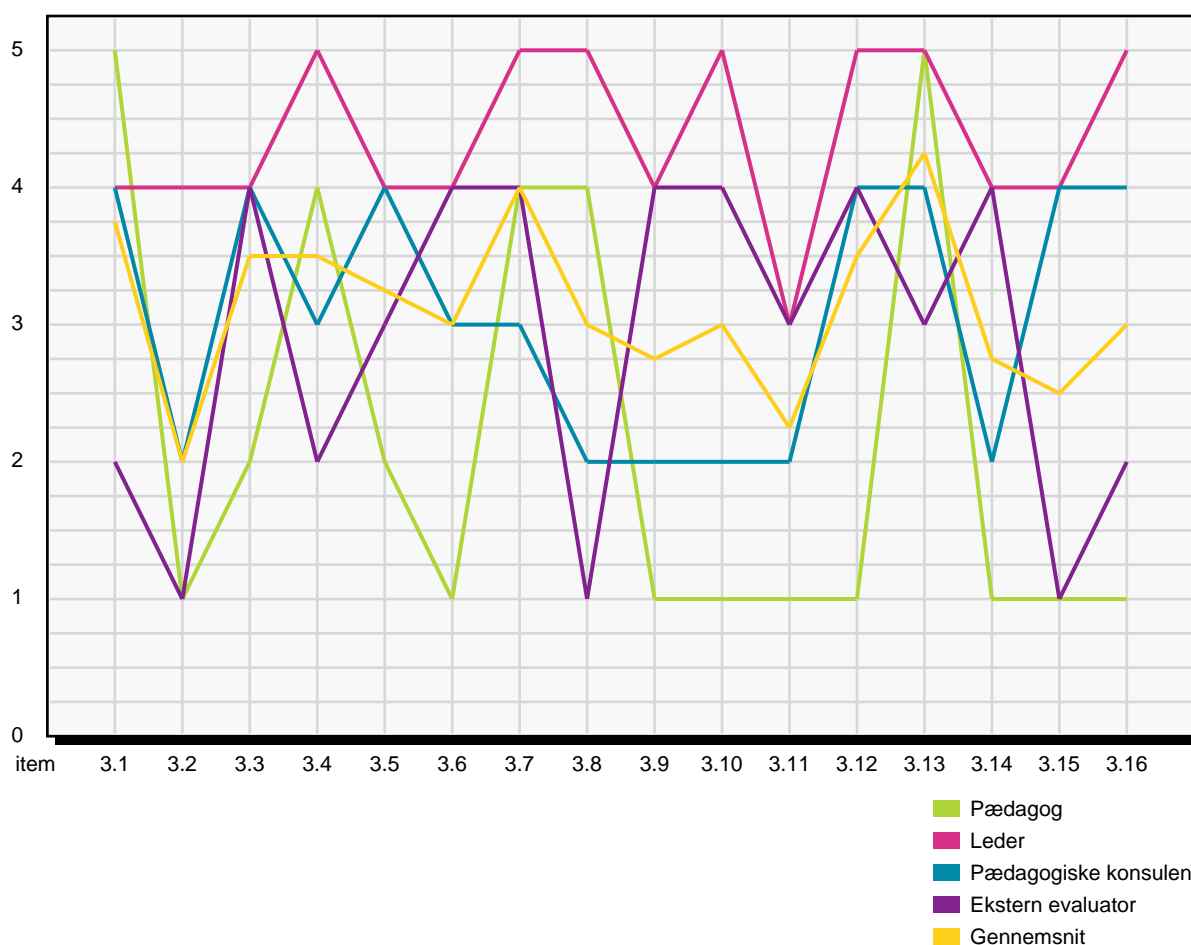
SAMLET SCORE



3. Leg og aktivitet

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

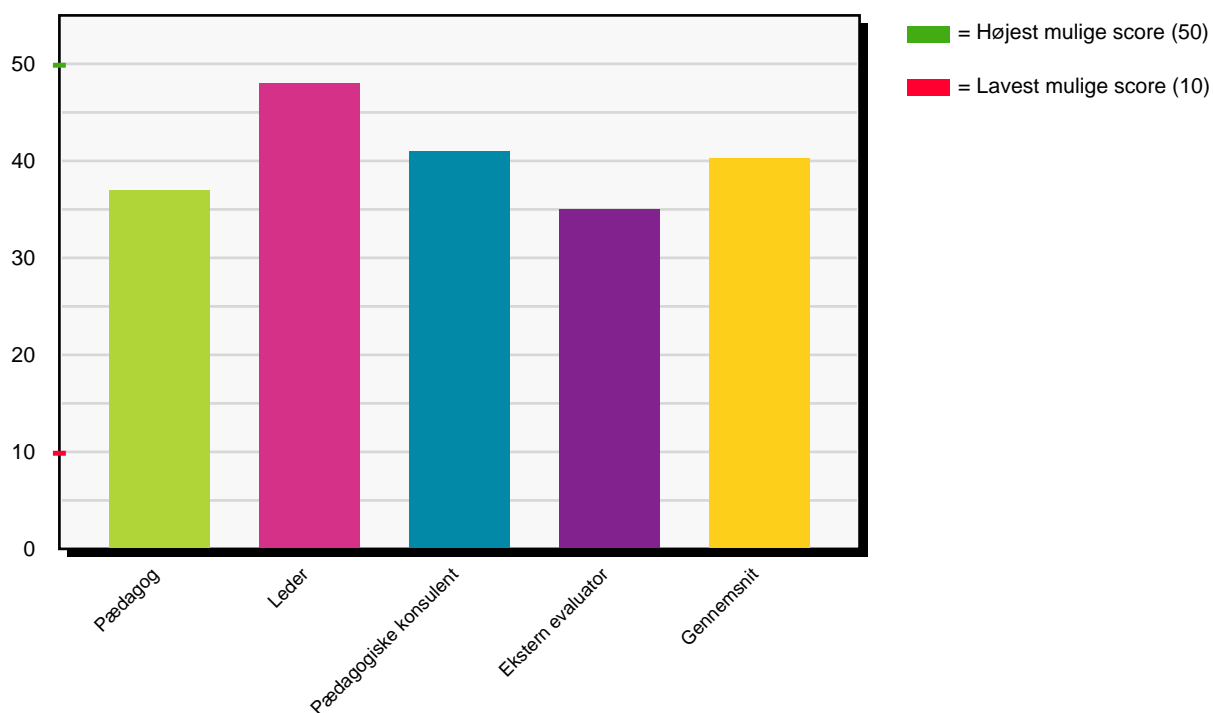
SCORE



4. Socio-emotionel udvikling

De enkelte informanttypers vurderinger

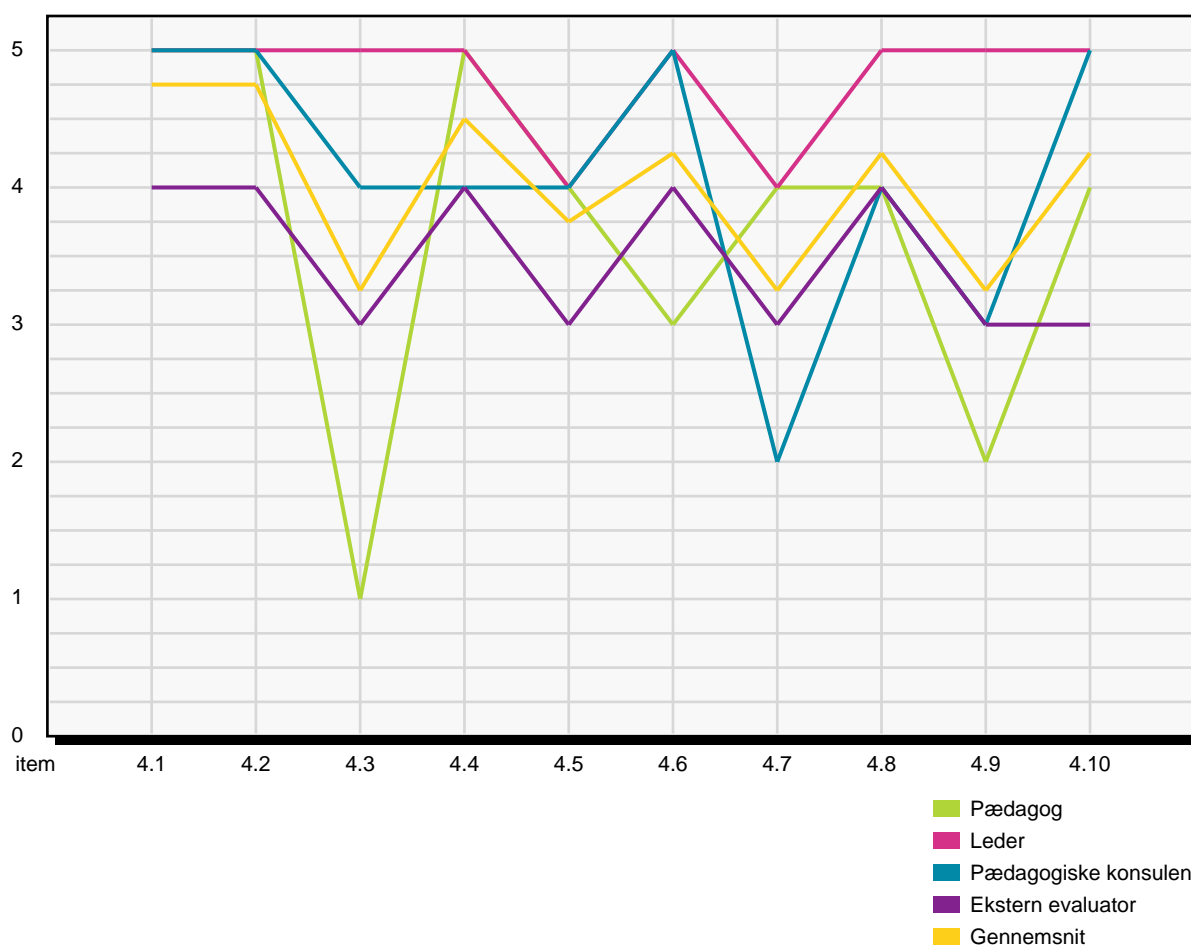
SAMLET SCORE



4. Socio-emotionel udvikling

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

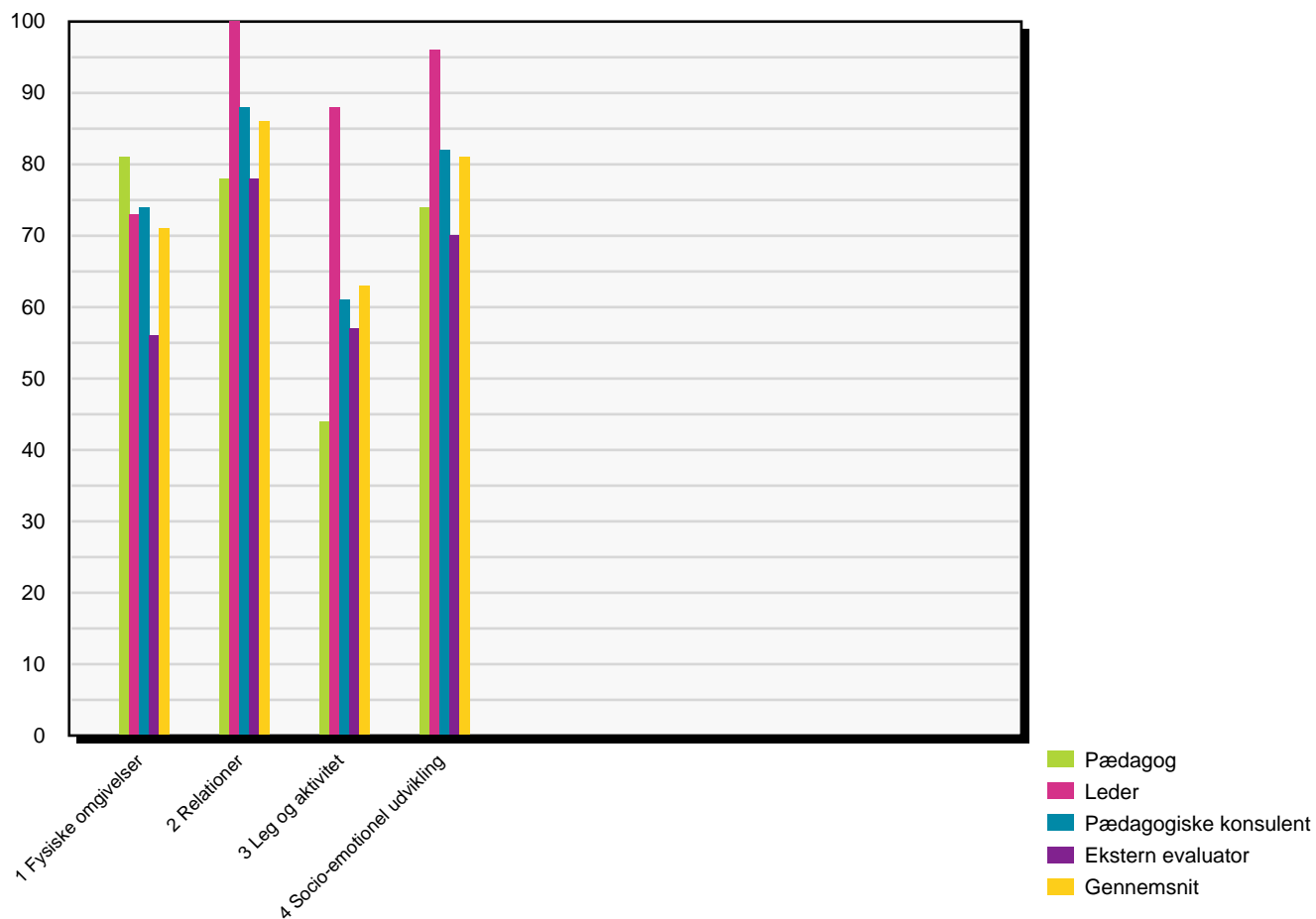
SCORE



Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de enkelte informanttyper

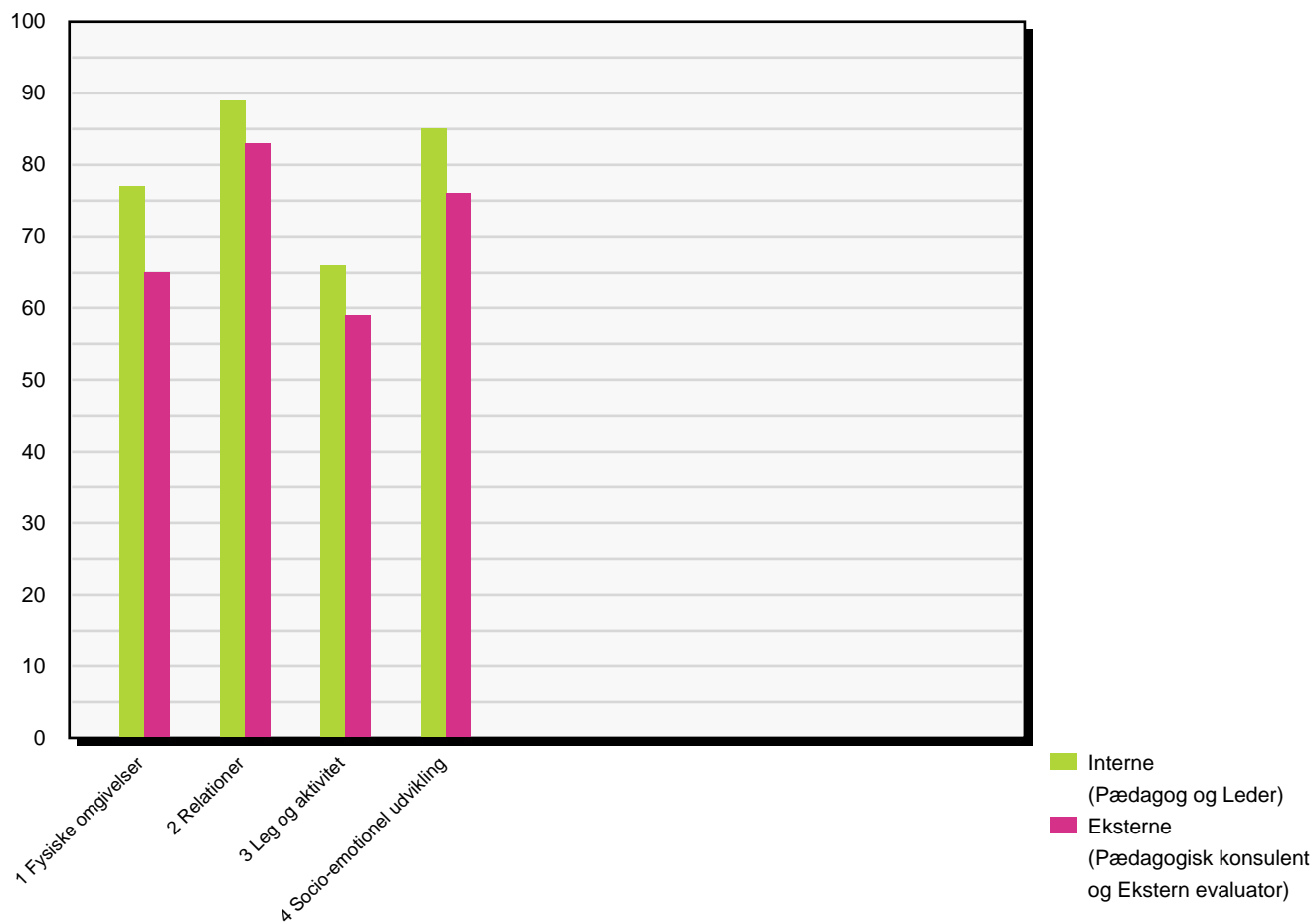
% af maximal score



Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de interne og eksterne informanter

% af maximal score



Eventuelle kommentarer

FYSISKE OMGIVELSER

Anders: Besvarelser vedr. udenfor, så er afgivet samme muligheder som vuggestuen, da der er overlap imellem vuggestue og Natugler om eftermiddagen, hvor der udendørs aktiviteter.
Vurderingsskema er helt tilpasset Natuglernes vilkår og åbningstid, herunder legepladstid.

Rolig og hyggelig atmosfære. Roligt musik kommer ud af højtalerne.
Fine soverum, hvor hvert enkelt barn har sin egen seng med sengetøj.
For koldt i rummet til børn fra 0-3 år.
Dug på bord og levende stearinlys. Man bør måske overveje at købe batterilys af hensyn til børn med allergi.

Har vurderet de fysiske omgivelser ude som i KIDs målingen på Vuggestuen.

Der er ikke udendørsaktiviteter på den tid af døgnet - der er scoret 3 i spørgsmål vedr. dette (1.12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21).
Det er meget hyggeligt og rart at komme til Aften/natpasningen. Lys og lyd, stemning og dufte er afpasset, der er nærmest optimale forhold, med ro og mulighed for at "vågne" eller falde til ro.

RELATIONER

Observationen er lavet en morgen fra 05-08. Denne morgen mødte der et natbarn ind kl 06.20 og to vuggestuebørn ind kl 06.40.
pkt er besvaret med sjældent, da jeg ikke observerede tiltag under disse punkter.

Anders: Score bærer i høj grad præg af, hvad en "god" normering kan betyde for opmærksomhed ift. børnene.

Tilsyn fra kl. 5.00-6.30.
% børn i natpasning. Et barn mødet ind kl. 5.15.
God kontakt med forældre - tid til snak. De forældre der havde MEGET travlt, fik hjælp til at komme hurtigt ud af døren på en konstruktiv måde.
God kontakt med barn med nærvær. Dog lidt problemer med kommunikationen.

Overgangen fra Natugler til vuggestue/børnehave forløber på en næsten umærkelig måde - det glider stille og roligt over i "dagspasning", så hvert enkelt barn har mulighed for at få en dejlig start på dagen. Den voksne (Pia) har en fin og nærværende tilgang i sin modtagelse af børn og deres forældre og er med til at også denne overgang forløber så hensynsfuldt og rart som muligt for alle parter, i den tidlige morgenstund. De øvrige pædagoger den møder ind og åbner huset, hilser på og er med til at man føler sig velkommen.

LEG OG AKTIVITET

Udsagnene er baseret på en morgen fra 05-08 hvor der mødte et natbarn ind kl 06.20 og der stødte to vuggestuebørn til kl 06.40. Der var en personale fra Natuglerne på arbejde.
Ved afkrydsning i kolonne "sjældent" er det fordi jeg ikke observerede tiltaget.

Anders: Score bærer præg af at vilkår for Natuglebørn er, at de i kortere tid er natugler inden de fx skal i børnehave.

Barn sad i højstol og fik præsenteret legetøj.

Der var ingen voksne initierede aktiviteter denne morgen. Den voksne fulgte det enkelte barns spor.

Den voksne præsenterer lege materiale for barnet. Guldlok og de tre bukke bruse - men den gode læring i materialet udebliver, da der skiftes materiale ud for hurtigt.

Der opleves ikke egentlige pædagoginitierede aktiviteter, da det fornemmes at det er nærhed og omsorgen der vægter mest på den tid af dagen, men madrasser og andet legetøj tages frem og tilbydes børnene, alt efter hvilken børn der er der i dag.

Socio-emotionel udvikling

Anders: Score bærer præg af rammer og vilkår for en "god" normering for Natugler.

Barn profetere af 1 til 1 kontakt.
Voksen god til at sætte ord på overfor barn - bamsefars seng, Guldlok.